**学位授权点建设年度报告**

**（2024年度）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：大连医科大学** |
| **代码：10161** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科****（类别）** | **名称：临床医学** |
| **代码：1002** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **🗹博士** |
| **🞎硕士** |

**2025年1月6日**

目录

[一、总体概况 1](#_Toc18629)

[（一）学位授权点基本情况 1](#_Toc28573)

[（二）学科建设情况 1](#_Toc27246)

[（三）研究生情况 2](#_Toc1587)

[（四）研究生导师状况 3](#_Toc22577)

[二、研究生党建与思想政治教育工作 3](#_Toc27522)

[三、研究生培养相关制度及执行情况 4](#_Toc27168)

[（一）课程建设与实施情况 4](#_Toc1861)

[（二）导师选拔 5](#_Toc23757)

[（三）师德师风建设情况 6](#_Toc11644)

[（四）学术训练 8](#_Toc32522)

[（五）学术交流提升科研创新能力 8](#_Toc20717)

[（六）研究生奖助情况 9](#_Toc15910)

[四、研究生教育改革情况 10](#_Toc1068)

[五、教育质量评估与分析 11](#_Toc10682)

[（一）学科自我评估进展及问题分析 11](#_Toc12323)

[（二）学位论文抽检情况及问题分析 11](#_Toc24028)

（三）研究生毕业及学位质量监督体系待完善 11

[六、改进措施 12](#_Toc24387)

[(一）不断加强师资队伍建设，提高研究生指导教师水平 12](#_Toc4873)

[（二）落实“三全育人”“立德树人”的根本任务 12](#_Toc2233)

[（三）进一步加强研究生培养体系建设，细化培养目标及培养方案 13](#_Toc2510)

[（四）持续推进研究生学位论文质量提升计划，多措并举提升研究生培养质量 13](#_Toc24720)

一、总体概况

## （一）学位授权点基本情况

## 大连医科大学创建于1947年，自1955年开始招收研究生，是全国首批研究生招生单位。学校现有2所直属附属医院，总建筑面积80万平方米，编制床位8700张，总诊疗人数近500万人次/年，住院人数25万人次/年。2006年获批临床医学一级学科硕士学位授权点，2011年获批临床医学一级学科博士学位授权点。

### 学位点拥有一支高水平的师资队伍，中组部“千人计划”1名，“长江学者”1名，国家“百千万人才工程”人选3人，国家“杰出青年科学基金”获得者2人，“863计划”首席专家1人，国家重大科研仪器研制项目负责人1人，享受国务院政府特殊津贴专家12人，国家卫生计生突出贡献中青年专家4人，国家“优秀青年科学基金”获得者1人，国家万人计划科技领军人才1人，其他国家级或省级人才称号及获得者40余人次。2024年荣获辽宁省优秀研究生导师1人。

## （二）学科建设情况

学位点拥有1个国家发改委国家地方联合工程实验室，1个国家级国际科研合作基地1个，15个国家临床重点专科，60个省级临床重点专科，3个国家区域医疗中心，7个国家临床医学研究中心分中心，拥有部级实验室、省重点实验室、省专业技术创新中心、省临床医学研究中心、省工程实验室、省工程研究中心、省高校重大科技平台、省高校重点实验室、省高等学校协同创新中心等省部级科技平台。核心竞争力显著提高，进入辽宁省一流学科建设名单。临床医学学科拥有1个国家级国际科研合作基地，11个国家临床重点专科，60个省级临床重点专科，3个国家区域医疗中心，4个国家临床医学研究中心分中心，拥有部级实验室、省重点实验室、省专业技术创新中心、省临床医学研究中心、省工程实验室、省工程研究中心、省高校重大科技平台、省高校重点实验室、省高等学校协同创新中心等省部级科技平台。核心竞争力显著提高，进入辽宁省一流学科建设名单。

2024年获批国家级科研项目9项，省部级科研项目8项，科研经费累计548万元；获批横向课题25项，累计到账经费595万元。

## （三）研究生情况

学位点2024年共招收博士研究生24人，招收学术学位硕士研究生279人，授予医学博士学位11人，医学硕士学位230人。目前学术学位博士生在校人数共计66人，学术学位硕士生在校人数共计829人。2024年获评省级优秀博士学位论文1篇，省级优秀硕士学位论文1篇。

### 2024年学位点临床医学学术学位博士毕业研究生共计11名，学术学位硕士研究生230名，截至2024年12月31日，临床医学学术学位博士就业率100％；临床医学学术学位硕士毕业研究生就业率95.79%。

（四）研究生导师状况

学位点现有学术型研究生导师470人，其中学术型博士研究生导师69人，人员结构详见表1。

**表1 学位点学术型博士生导师结构情况（单位：人）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **人数** | **职称** | **年龄（周岁）** |
| **正高** | **副高** | **中级** | **≦40** | **41-50** | **51-60** | **≧61** |
| **博导** | 69 | 69 | 0 | 0 | 0 | 13 | 43 | 13 |
| **硕导** | 470 | 313 | 146 | 11 | 83 | 188  | 182 | 17 |
| **合计** | 539 | 382 | 146 | 11 | 83 | 201 | 225 | 30 |

### 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 学位点始终秉持以高质量党建引领高质量发展的原则，将研究生党建工作视为统筹高校研究生教育与管理工作的核心。

### 坚持优化党支部设置：研究生党总支目前党员338人，其中正式党员323人，预备党员15人，入党积极分子147人，入党申请人236人，结合医院特色学科和学生学科专业特点划分为9个党支部，确保党组织覆盖全面、设置科学。加强党支部标准化、规范化建设，建立健全党支部工作制度，提高党支部的凝聚力和战斗力。定期开展党支部活动，如主题党日、党课教育等，增强党员的党性观念和组织纪律性。2024年各支部扎实落实医院党委部署，创新开展主题学习与党建联建活动20余次。研究生第一党支部表现突出，荣获院级“一支部一品牌”重点项目立项，成为党建示范先锋，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用。

### 持续深化思想政治教育：将思想政治教育融入研究生培养的全过程，通过课堂教学、实践活动、网络教育等多种形式，加强马克思主义理论教育和党的路线方针政策教育。加强医德医风教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的职业道德和职业素养。

### 加强骨干培养与队伍建设：重视研究生党支部书记和党员骨干的培养，通过培训、交流、实践等方式，提高政治素质、业务能力和工作水平。建立完善的激励机制，对在党建和思政工作中表现突出的个人和集体给予表彰和奖励。

### 抓好党建带团建创新工作：研究生团员共1169人，设有46个团支部。各团支部能按时完成学校团委任务，积极组织学生参与每周青年大学习，完成“两优一先”评比工作，通过党团共建，有效引领学生坚定理想信念，勇担时代使命。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

## （一）课程建设与实施情况

学位点实行学分制，学位论文答辩前应修满24学分，课程学习学分要求至少19学分。

学位点以课程思政为抓手，推进教学理念变革：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，挖掘专业课程中蕴含的深邃思想与精神内涵，科学设计思政教学体系，将课程思政融入教学全过程，促进学生核心价值观的塑造与知识传授和能力培养同向同行。

以精品课程、网络教学为依托，改进教学方法：上线《呼吸内科学》《医学影像学进展》等省级精品课程，在建三门校级精品课程，充分应用在线教育资源开展线上线下融合式教学。在实践教学中建立基于器官系统和临床案例的整合式教学模式，运用CBL、PBL等多种教学方法培养学生的学习能力、批判性思维、沟通能力和团队合作精神。

## （二）导师选拔

研究生导师遴选。学位点为加强研究生指导教师队伍建设、提高队伍活力，促进学科建设和研究生教育高质量发展，每年会定期开展研究生指导教师遴选工作。参照《大连医科大学学术学位博士研究生指导教师遴选办法》（大医发〔2024〕173号）和《大连医科大学硕士研究生指导教师遴选办法》（大医发〔2023〕98号）文件的要求，在导师品德、学历、职称、科研等方面有明确的规定，遴选优秀的骨干教师为研究生导师。

每年组织针对新遴选的导师的培训，通过团队指导学生的方式，由具有丰富指导经验的导师帮助青年导师尽快成长。同时每年要对在岗导师进行培训，让学院的导师了解研究生教育政策法规、培养环节等方面的制度制定和修改，加强导师管理，便于更好地指导学生。

### 研究生导师复核及考评。学位点为落实立德树人根本任务，坚持学术诚信，激发导师队伍活力，建设高素质、专业化、创新型的新时代导师队伍，进一步提高研究生培养质量，根据《大连医科大学研究生指导教师复审工作管理办法（修订）》（大医发〔2019〕298号）《大连医科大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）要求》（大医发〔2018〕49号）等文件要求，严格对研究生导师定期进行复审和立德树人考评。导师遴选后三年进行一次复审、每年进行一次立德树人考评工作，复审不通过、考评不通过者取消招生资格。通过复审及考评，动态调整导师招生资格，进一步深化新时代导师队伍建设，推动高层次创新人才培养及学校学科建设。重点培养年轻导师指导学生的能力，提升导师团队竞争力。

## （三）师德师风建设情况

贯彻落实习近平总书记关于师德师风建设的重要指示精神，将其作为教师队伍建设的首要任务，出台工作细则，健全长效机制，实现师德师风建设与立德树人根本任务的有机结合。

学位点健全完善规章制度，推进师德师风体系建设；开展经常性教育培训，不断夯实思想基础；完善监督考核机制，强化考评结果运用；注重先进典型选树，切实发挥示范引领作用。

落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，构建齐抓共管师德师风的工作体系。制定《教师师德失范行为负面清单及处理办法》《学术道德规范管理办法》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等一系列规章制度，树立导师是研究生培养的第一责任人的职责意识，将立德树人贯穿教学、科研、人才培养全过程。

深入贯彻落实立德树人根本任务，组织教师学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议以及全国教育大会上的重要讲话精神，研读《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，开展学术道德培训、医德医风培训及新教师岗前培训，引导教师践行社会主义核心价值观，自觉坚守精神家园，以自己的模范行为影响和带动学生。

建立实时监督考核机制，制定年度研究生指导教师立德树人职责考评工作计划，将思政教育、学术诚信、培养过程、论文质量及指导就业等方面作为考核主要内容，将考评结果与培养津贴及招生计划相挂钩，并作为人才引进、职称评定、职务晋升、绩效分配和评优评先重要依据。

规范导师遴选和复审机制，严格实行师德“一票否决制”，引导教师切实履行主体责任，厚植爱国主义情怀，守好讲台主阵地。重视先进典型的模范引领和榜样示范作用，通过遴选“优秀教师”“教学名师”“首席技能培训教师”“优秀学科带头人”等方式树立优秀典型。

## （四）学术训练

学术训练按照《大连医科大学关于研究生参加学术活动的规定》执行，由院系对学术活动完成情况进行检查，博士研究生在读期间参加至少8次学术活动，其中学术讲座不少于7次，学术报告不少于1次。开展多种形式的学术训练，通过学术交流活动拓宽研究生视野、活跃思想，激发科研热情，推动自身科学研究水平的提升和发展。鼓励并要求全日制博士、硕士研究生积极参与学术训练，利用信息化教学管理手段，实现研究生参加学术活动、主讲学术报告随时可在系统提交，导师、院系即时审核并依据审核结果赋予学分，学术训练情况作为毕业生学业成绩审核的内容之一，推进研究生学术训练由数量向质量转化。

（五）学术交流提升科研创新能力

将科研活动与人才培养深度融合，开展科研伦理培训与国际论文写作等课程，举办院士讲座、名家论坛拓宽研究生学术视野，依托辽宁省研究生创新与学术交流中心等平台开展学术交流，通过国际产学研计划、公派留学、联合培养等方式提升科研创新能力。

充分发挥导师学术影响力和学术地位，为研究生搭建国内、国外联合培养平台；通过导师国内外进修建立与各大顶级医院的联系，拓宽联合培养平台；通过访企拓岗加强医院与医院之间的合作沟通，为学生临床实践、科研、就业争取更多的机会。

### 学位点积极开展人才柔性引进工作，针对人才特性实施人才引进及国际合作交流。两所直属附属医院先后与英国牛津大学、加拿大皇家内外科医师学院、美国霍普金斯医学院、英国基尔大学等先后成立了中美联合精准医学中心、中加急诊创伤救治联合培训中心、中美日间手术麻醉合作中心和中英软骨损伤治疗中心等。

## （六）研究生奖助情况

学位点加大资助投入，建立激励与保障相结合的研究生奖助体系，为研究生提供多种形式的奖学金和助学金。

2024年学位点秉持严谨公正原则，严格遵循政策，每月精准、足额发放研究生助学金，国家助学金发放500.87万元，共资助1571人次。高效组织各类奖学金评选，优中选优，国家奖学金发放68万元，共奖励32人；学业奖学金发放161.5万元，奖励328人。充分发挥奖助体系激励与保障双重效能，有力推动研究生教育公平发展。

四、研究生教育改革情况

### 学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“立德树人、为党育人、为国育才”初心使命，深化“三全育人”综合改革，以“十大育人”体系、“三季两点一社区”特色模式助推思想政治工作提质增效。紧紧围绕“立德树人”根本任务，培养医学科学精神与医学人文精神相结合、对传统医学与现代医学有深入了解，临床实践技能突出，具有较强医学研究能力、教学能力和国际化视野的高级创新型、应用型医学人才。

2024年为提升人才培养质量，学位点继续开展研究生学位论文质量提升计划：在论文开题中增加统计学专家指导、毕业论文院内评审等多项措施。

教师队伍建设中，不断发展优秀的青年教师加入导师队伍中，进一步加强青年导师的培养，从而提升导师团队的竞争力。

在传承创新优秀文化方面，学位点注重研究生的医学人文精神和实践能力的培养，建立了“传承”志愿服务队并持续壮大，400余名队员活跃一线，参与各类活动40场次。如雷锋月热血奉献，献血量高达43900毫升；深入8个乡镇开展义诊，惠及群众2000余人；进校园、进企业、进乡镇开展各类应急救护宣传培训30余次，为大连市徒步大会、市直机关运动会等大型活动提供优质后勤保障。志愿服务品牌彰显，“传承”志愿服务队连续两年蝉联全国社会实践优秀团队殊荣，团队教师于辽宁省红十字系统职工职业技能大赛代表大连揽获团体一等奖、个人一等奖、三等奖及优秀奖，尽显专业实力与奉献精神，大幅提升社会声誉与影响力。

在教育教学改革研究工作方面，2024年新获批省级研究生教改立项2项。

### 五、教育质量评估与分析

（一）师资队伍建设需进一步强化

临床医学学科导师数量多，师资队伍以临床医生为主，然而这些导师们需同时兼顾医疗救治、教学授课以及科研探索等多项任务，工作负荷较大。在人才培养方面，尽管已取得一定成果，但为了适应医学领域的快速发展以及社会对高质量医学人才的需求，仍需进一步探究，持续优化人才培养模式。

（二）生源质量亟待提高

应重点关注生源情况，集中力量开展生源质量提升工程，力争优化生源质量，进一步吸纳优秀院校考生，为研究生培养打好种子基础。

（三）研究生毕业及学位质量监督体系待完善

随着近年来我校研究生招生规模不断扩大，毕业研究生数量翻倍，同时，延期毕业研究生、临近最长学制年限的学位预警研究生的绝对数量也逐年增多，研究生学位论文质量将面临较大挑战，如何保质保量完成毕业把控和学术把关，是本学位点必须面对的难题，急需提出保障和提升研究生学位论文质量的要求和举措。

六、改进措施

**（一）不断加强师资队伍建设，提高研究生指导教师水平**

全面实施导师立德树人信息化考评，明确导师是研究生培养第一责任人，定期开展导师培训、复审和动态管理等，对失德失范行为采取一票否决制。将立德树人考核结果与导师津贴、招生计划、评先评优挂钩。加大人才引进和培育力度。注重师德师风内涵提升，鼓励导师爱岗敬业、献身教育，做到爱教育、爱学生，坚守“四个相统一”，做新时代“四有”好老师，当好学生的“四个引路人”。

**（二）落实“三全育人”“立德树人”的根本任务**

“三全育人”的本质就是全员全过程全方位立德树人。在研究生教育中，“全员”是指研究生导师、辅导员、院系领导、研究生院和研究生教学管理人员等。“全过程”是指研究生从进校到毕业的培养全过程。“全方位”是指从各个角度使用多种手段育人。“三全育人”就是要发挥不同育人主体的作用，把各类要素集聚起来，通过融入经常、渗入日常的办法，给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

对于研究生导师投入“三全育人”的切入点可以包含理论与实践相结合的“大思政课”、课题组育人等。导师要针对学生的困惑对症下药。学生的困惑包括学业、人际关系、职业发展等方面。导师在这几个方面开展工作，有着得天独厚的优势。紧扣学生的困惑为导向，进一步压实导师育人及立德树人的责任，不断把立德树人的体制机制优势转化为育人实效。

**（三）进一步加强研究生培养体系建设，细化培养目标及培养方案**

完善研究生管理体系，完善研究生信息化管理系统，完善研究生作为高端人才发展规律的培养体系。构建专家评价、学生评价和教学督导评价的三维教学质量监控体系，利用教育评价委员会开展研究生教学全过程的内部质量督导；利用学位点评估、学位论文100%的查重与盲审等机制进行外部质量督导，全方位梳理问题、找差距、补短板，最终达到提高研究生培养质量的目的。

**（四）持续推进研究生学位论文质量提升计划，多措并举提升研究生培养质量**

在学生开题时，要求有一位统计学专家进行论文设计方面的指导，从论文设计阶段进行科学指导干预；在论文送外审之前，启动院内评审工作，将所有拟答辩论文全部评审并分档，对于优秀论文及不合格论文采取相应的奖惩措施；启动医院优博优硕计划，为院级优秀学位论文提供经费支持，孵育省级优秀论文。