

学位授权点建设年度报告 (2021 年度)

学位授予单位	名称：大连医科大学
	代码：10161



授权学科 (类别)	名称：临床医学
	代码：1002

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 15 日

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位	名称：大连医科大学
	代码：10161

授权学科 (类别)	名称：临床医学
	代码：1002

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 15 日

目 录

一、学位点总体概况	1
1. 培养目标及方向	2
1.1 培养目标	2
1.2 学位标准	2
1.3 培养方向	2
1.3.1 内科学	2
1.3.2 外科学	2
1.3.3 妇产科学	3
1.3.4 儿科学	3
1.3.5 神经病学	3
1.3.6 眼科学	3
1.3.7 耳鼻喉科学	4
1.3.8 皮肤病与性病学	4
1.3.9 影像医学与核医学	4
1.3.10 肿瘤学	5
1.3.11 麻醉学	5
1.3.12 急诊医学	5
1.3.13 重症医学	5
1.3.14 全科医学	6
1.3.15 老年医学	6
1.3.16 康复医学与理疗学	6

1.3.17 临床检验诊断学	6
1.3.18 健康管理	6
2. 学科建设	7
3. 招生工作	7
4. 毕业与学位授予	8
5. 就业	8
6. 导师	8
二、研究生党建与思想政治教育工作	9
1. 党建与思想政治教育情况	9
2. 校园文化建设	10
3. 日常管理服务工作	11
三、研究生培养相关制度及执行情况	12
1. 课程建设与实施	12
2. 导师选拔培训	13
3. 师德师风建设	14
4. 学术训练与学术交流	15
5. 学风教育	17
6. 奖助体系	18
四、研究生教育改革情况	18
1. 人才培养	18
2. 教师队伍	19
3. 科学研究	19

4. 教学科研支撑	20
5. 国际交流合作	20
五、教育质量评估与分析情况	21
1. 学科自我评估进展及问题分析	21
2. 学位论文抽检情况及问题分析	22
六、改进措施	22
1. 加强师资队伍建设, 提高研究生指导教师水平	22
2. 落实“三全育人”、“立德树人”的根本任务	23
3. 加强研究生培养体系建设, 细化培养目标及培养方 案	23
4. 推进研究生学位论文质量监测与评价机制, 提升研 究生培养质量	24

一、学位点总体概况

大连医科大学创建于 1947 年，自 1955 年开始招收研究生，是全国首批研究生招生单位。自 1978 年恢复研究生招生以来，在医学、哲学、理学、管理、教育和法学等六大门类中总计授予全日制硕士和博士学位研究生 14600 余人。

学校现有 3 所直属附属医院，总建筑面积 80 万平方米，编制床位 8700 张，总诊疗人数近 500 万人次/年，住院人数 25 万人次/年。2006 年获批临床医学一级学科硕士学位授予权，2011 年获批临床医学一级学科博士学位授予权。学位点拥有一支高水平的师资队伍，以全国高等医学院校大学生临床技能竞赛的金牌培训教师为依托，打造以优秀老专家教师为引领，教学名师、中年学科带头人为核心，青年教师、岗位能手为骨干的优秀教师教学团队。同时聘请国内外知名专家，为我校临床教学工作提供咨询和指导，联合培养实践能力强的临床医学专业研究生，保障临床教育教学质量的不断提高。

我校一直秉承“培养精英型医学人才”的办学核心，以培养医学科学精神和医学人文精神相结合，实践能力强的创新型、应用型医学人才为目标。学位点现拥有博士生导师 84 名，硕士生导师 701 人。有省级重点学科 7 个，省级临床重点专科 33 个，市级重点学科 22 个。目

前学位点在读学术学位博士研究生 68 人、学术学位硕士研究生 459 人。

1. 培养目标及方向

1.1 培养目标

紧紧围绕“立德树人”根本任务，培养医学科学精神与医学人文精神相结合、对传统医学与现代医学有深入了解、临床实践技能突出、具有较强医学研究能力、教学能力和国际化视野的高级创新型、应用型医学人才。

1.2 学位标准

学位点实行学分制，博士生课程学习学分要求为 13.0 学分，学术学位论文答辩前应修满 22 学分，专业学位论文答辩前应修满 24 学分。根据《中华人民共和国学位条例》授予学位标准科学合理，规章制度明确，执行严格，有明确的监督体制。授予学位的具体要求按照《大连医科大学博士、硕士学位授予工作实施细则》执行。

1.3 培养方向

1.3.1 内科学

设有心血管、呼吸、消化、内分泌、肾内、血液、风湿免疫、老年医学及感染等方向，其中心血管及肾内方向为国家临床重点专科，心血管、呼吸方向为全国首批专科医师规范化培训基地。

1.3.2 外科学

拥有普外、泌尿外、神经外、骨外、胸外、心外等专科方向。骨外科学是国家临床重点专科，所有专科均是省及市重点专科。拥有国家中医药管理局重点实验室、省市级重点实验室多个。主持 50 余项国家自然科学基金课题。

1.3.3 妇产科学

以妇科学、产科学为研究方向，妇科学特色为妇科良恶性肿瘤、普通妇科、盆底疾病、宫颈病变及不孕症诊治等；产科特色为高危产科、无痛分娩、病理产科以及导乐分娩等。现有省部级（部省共建）重点实验室及研究开发中心，承担多项国家卫生部、辽宁省卫生厅、辽宁省教育厅课题。

1.3.4 儿科学

主要包括儿童内分泌疾病、肾脏疾病及新生儿疾病等研究方向。

1.3.5 神经病学

有脑血管病及神经介入方向，认知障碍、中枢感染性疾病和肌病方向；脱髓鞘疾病和神经变性病方向。国家脑防委“高级卒中中心”，中国卒中学会“综合卒中中心”、神经病学专科医师培训基地，国家重点专科建设项目，设省重点实验室 2 个。

1.3.6 眼科学

包括眼底病、角膜眼表疾病、视光学、白内障、青

光眼、斜弱视、眼眶病及眼整形、眼外伤及神经眼科、泪道疾病、遗传眼病、中西医结合眼病等亚专科。省临床重点专科、国家视光学准分子培训基地、国家规培基地、国家药品临床试验基地。

1.3.7 耳鼻喉科学

包括耳、鼻、咽喉、头颈肿瘤等亚专科。为省临床重点专科、国家规培基地、东三省唯一全国眩晕及耳聋诊治中心、省新生儿听力筛查诊治中心，省儿童听力障碍诊治中心及人工耳蜗植入手术中心、中丹临床眩晕研究合作中心。

1.3.8 皮肤病与性病学

包括皮肤肿瘤及皮肤外科、皮肤病理、中西医结合皮肤病治疗、皮肤激光美容、变态反应性皮肤病、银屑病、性传播疾病、真菌性皮肤病等方向。为国家中医药管理局重点学科、省重点学科，全国湿疹皮炎研究基地、特应性皮炎研究中心、卫生部“化妆品皮肤病诊断机构”、国家药物临床试验基地。

1.3.9 影像医学与核医学

包括肝脏疾病及肝移植影像诊断、骨肌疾病影像病理对照、心脏血管高分辨成像、脑功能成像以及放射介入诊断；心脏、浅表器官、介入、肌骨超声、产科超声等专科方向。其中能谱 CT 成像技术及临床应用居国内领先，CT 微创介入技术、MR 新技术应用、心脏、浅表脏器

疾病的超声诊断、超声介入手术、放射性核素治疗等处于前列。

1.3.10 肿瘤学

分为化疗、生物靶向治疗、多学科综合诊疗等方向，国家临床重点专科、卫生部首批国家抗肿瘤药临床试验基地，省抗癌协会化疗专业委员会组长单位、省癌性疼痛规范化治疗示范病房。建成 5 个亚专科的肿瘤多学科会诊平台（MDT）。

1.3.11 麻醉学

辽宁省重点专科、大连市重点专科，集临床麻醉、急救复苏、教学与科研于一体。学科方向包括危重症条件下的器官保护、老年病人麻醉、抑郁症发病机制研究、术后认知功能障碍研究、麻醉药物对免疫机制的影响、神经外科麻醉与脑保护、高危孕产妇的麻醉选择与管理等。

1.3.12 急诊医学

分为急诊内科、急诊外科、急诊儿科、急诊神经科、急诊妇科等研究方向，为辽宁省急症医学中心、省级临床重点专科、大连市首个急诊医学专业 I 级医学重点学科。

1.3.13 重症医学

包括 5 个稳定的研究方向：重症感染、重症血流动力学治疗、重度难治性呼吸衰竭治疗、百草枯中毒及解

毒策略研究、ICU 患者镇痛镇静。

1.3.14 全科医学

全科医学的研究方向除了对社区常见疾病（心脑血管病、代谢性疾病、感染、肿瘤）的诊疗管理外，更关注社区常见问题，如衰弱、跌倒、谵妄、抑郁、多重用药、认知功能、营养、睡眠障碍、医疗不连续等。

1.3.15 老年医学

有老年心力衰竭、老年复杂肺部感染、慢性阻塞性肺疾病、呼吸衰竭、肝硬化、缺血性及出血性脑血管病等研究方向，是辽宁省老年医学重点学科。

1.3.16 康复医学与理疗学

有神经康复、中医康复等方向，为国家级康复医师规范化培训基地、辽宁省重点专科、大连市重点专科、大连市脑血管病康复诊疗基地。承担大连医科大学等多层次康复医学教学任务。

1.3.17 临床检验诊断学

包括临床血液及体液检验、临床生化检验、临床微生物检验、临床免疫检验、分子生物学检验、输血及急诊检验等方向。卫生部国家级认证的基因诊断实验室、卫生部检验医师培训基地、病毒基因定量检测实验室。

1.3.18 健康管理

以恶性肿瘤的早期筛查管理、慢性病的早期筛查管理为研究方向；特色为结直肠癌、肺癌、乳腺癌及宫颈

癌的早期筛查及术后管理、骨质疏松及心血管病等慢性病的早期筛查及管理。目前承担多项辽宁省及大连市级课题。

2. 学科建设

临床医学学科拥有 1 个国家级国际科研合作基地、7 个国家临床重点专科、4 个国家临床研究中心分中心、7 个省重点学科、12 个省重点实验室、5 个省临床医学研究中心，核心竞争力显著提高，进入辽宁省一流学科建设名单。学科以建立包含长江学者、国家百千万人才工程人选、国家杰青等国家级领军人才、兴辽人才、省攀登学者、省教学名师等结构合理的多学科人才梯队；拥有心血管病学和肿瘤病学两个国家区域医疗中心建设项目；形成以心脑血管疾病、肿瘤综合诊疗等 7 个国家临床重点专科为核心，以呼吸科、消化科、皮肤科等 40 余个省重点学科与专科为骨架、以众多专科为支撑的三级学科建设体系，整体水平不断提升。

3. 招生工作

严格按照国家和学校文件要求，坚持公平公正，建立健全监督机制，维护考生的合法权益，积极探索并遵循高层次专业人才选拔规律，采用多样化的考试考察方式进行招生选拔。近年来本学位点积极探索招生制度改革，依据学校相关规章制度，通过合理制定招生条件、加大招生宣传力度、规范复试流程等方式吸引优秀本科

生报考，注重生源的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能等，确保生源质量。2021年，本学位点招收学术学位博士生共14人。

4. 毕业与学位授予

2021年第一临床学院毕业学术型博士研究生23人，授予学位16人；学术型硕士研究生24人，全部授予学位。第二临床学院毕业学术型博士研究生7人。本学位点论文盲审通过率99%。有1篇被评为省级优秀博士学位论文，1篇被评为省级优秀硕士学位论文，2篇提名辽宁省优秀博士学位论文，3篇学位论文被评为校级优秀硕士学位论文。

5. 就业

截至2021年12月31日已就业临床医学博士研究生35人，就业率100%；已就业临床医学硕士研究生238人，就业率96.64%。毕业生就业单位以医疗卫生单位为主，还覆盖了事业单位和高等教育单位等，其中就职于医疗单位比例高于95%。

定期对毕业生发展质量进行调查，包括：发放毕业生满意度调查问卷，问卷涉及毕业生质量、社会贡献、毕业指导服务等方面内容，全方位多领域跟踪毕业研究生就业情况。

6. 导师

学位点现拥有博士生导师84名，硕士生导师701人。

2021 年本学位点根据学校要求，按照《大连医科大学硕士研究生指导教师遴选办法》《大连医科大学博士研究生指导教师遴选办法（试行）》《大连医科大学研究生指导教师信息报送和复审工作管理办法（试行）》等相关制度，制定并实施严格规范的导师遴选、导师指导与考核制度，对导师队伍进行严格的选聘、培训和考核。对新遴选上的导师从研究生教育政策法规、培养环节等进行系统培训。导师教书育人责任心强，认真负责地履行指导职责，研究生对导师指导工作满意度较高。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 党建与思想政治教育情况

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“立德树人、为党育人、为国育才”初心使命，秉承“大思政”育人理念，通过医德医风教育、科学人文和学术诚信教育，实现知识传授与思政教育有机融合、形成育人合力。坚持知行合一，强化实践育人功能。实施符合社会需求，突出专业特点，适应个性发展的“三位一体”实践育人模式。连续 30 余年以临床医学专业教师带队、学生团队参与为模式，以送医送药、健康宣教为主要内容开展暑期社会实践活动，使学生在实践中锤炼品格，增长本领。树立“大党建”理念，依托“对标联创”活动强化党建引领学科发展。把党支部建在科室，将研究生党员编入导师所在支部。贯彻落实

“一访二联三谈”工作机制，有针对性地帮助学生成长成才。

深入推进思政、党务、专兼职辅导员、导师等“引路人”队伍建设，足额配备 32 名专职辅导员。通过对思政教师和辅导员推行职称评审“三单独”、双线晋升、发放专项工作津贴等政策，提高思政工作积极性。

积极拓展研究生教育活动载体，通过“线下集中学、线上深入学、分类分层学”等形式，聚焦建党百年重大主题，组织开展“永远跟党走”“党旗在基层一线高高飘扬”“五个一百”等形式多样的学习教育活动，加强研究生理想信念教育，不断增强研究生党员教育的感染力，引导研究生党员当先锋、做表率。高标准高质量开展党史学习教育，紧扣“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”目标任务，扎实开展“我为群众办实事”实践活动。2018 级博士班魏嵩同学获评“辽宁省优秀大学生党员”荣誉称号。

2. 校园文化建设

本学位点坚持立德树人根本任务，贯彻“课程思政”、“科教融合”、“医教协同”的教学理念，将科学精神和医学人文精神培养贯穿研究生教育全过程，优化课程体系，强化实践性教学和科技创新教育，全力打造主题文化活活动，营造积极向上的校园文化氛围，努力培养德智体美劳全面发展的高层次综合性医学人才。结合我校研

究生自身所见、所闻的真实事例，举办“初心不改走医路 使命担当共抗疫”主题系列活动之“万众一心 共克时艰”主题活动，用绘画、书法、摄影、征文等形式描绘火线驰援一线的前辈导师、优秀同学无私奉献的事迹，树牢战胜疫情的信心和决心，坚定奋发进取、矢志报国的医路理想和人生追求。

坚持以科学的理论武装师生，以正确的舆论引导师生，以高尚的精神塑造师生，以优秀的作品鼓舞师生。通过加强中国特色社会主义理论体系学习，加强哲学育人和社会主义核心价值观培育提高精神文明建设。通过加强教职工行为规范教育，倡导“遵纪守法、爱岗敬业、诲人不倦、崇尚学术、献身科学、强化服务、甘于奉献”的行为规范，引导广大教职员工提高自身素质，带头规范言行，营造良好的育人氛围。2021年，全国疫情防控总体形势平稳，但局部地区出现本土聚集性疫情。面对疫情，在校研究生们积极响应国家号召，勇往直前。尚未褪去稚嫩，却有着“国家兴亡，匹夫有责”的胸襟，为抗疫事业贡献自己的青春力量。结合自身专业优势，研究生同学利用假期时间日夜奋战在抗疫一线，在全国各地的医院发热门诊、社区检查站中留下了志愿服务的足迹，用实际行动践行了新时代青年的责任与担当。

3. 日常管理服务工作

开展研究生日常管理服务工作，始终秉持全心全意为研

究生成长发展服务的宗旨，积极搭建与学生沟通的渠道。为加强研究生管理服务工作的秩序和成效，学位点与研究生院通力合作，在制度建设上不断完善，制定了包括硕士研究生录取、培养、管理和学位授予等方面的健全的规章制度，从各个方面保障了学生的培养质量和合法权益。

我校的研究生招生、培养、学生管理和学位管理工作实行在研究生院指导下的分级管理制度，配备了专职、兼职研究生辅导员和行政管理人员，在研究生的学习和生活中，进行心理健康辅导和学习生活、就业创业等方面的指导，开设研究生就业指导课程和创业讲座，导师和研究生的满意度较高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施

(1) 以课程思政为抓手，推进教学理念变革

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，挖掘专业课程中蕴含的深邃思想与精神内涵，科学设计思政教学体系，将课程思政融入教学全过程，促进学生核心价值观的塑造与知识传授和能力培养同向同行。

(2) 以精品课程、网络教学为依托，改进教学方法

上线《呼吸内科学》《医学影像学进展》等省级精品课程，充分应用在线教育资源开展线上线下融合式教学。已开设网络课程近 20 门，课程视频 500 余个，年度有

效访问量 208 万，建立了完整的线上教学体系。在实践教学教学中建立基于器官系统和临床案例的整合式教学模式，运用 CBL、PBL、TBL 等多种教学方法培养学生的学习能力、批判性思维、沟通能力和团队合作精神。

(3) 以能力提升为核心，更新教学内容

科研创新能力：将科研活动与人才培养深度融合，开展科研伦理培训与国际论文写作等课程，举办院士讲座、名家论坛等拓展研究生学术视野，依托辽宁省研究生创新与学术交流中心等平台开展学术交流，提升科研创新能力。

2. 导师选拔培训

学位点为加强研究生指导教师队伍建设、提高队伍活力，促进学科建设和研究生教育高质量发展每年会定期开展研究生指导教师遴选工作，根据《大连医科大学学术学位博士研究生指导教师遴选办法（试行）》（大医发〔2021〕94号）《大连医科大学临床医学专业学位博士研究生指导教师遴选办法（修订）》（大医发〔2021〕95号）《大连医科大学硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》（大医发〔2021〕96号）文件要求遴选研究生指导教师。每年都组织针对新遴选的导师的培训，通过团队指导学生的方式，由具有丰富指导经验的导师帮助青年导师尽快成长。同时每年要对在岗导师进行培训，让学院的导师了解研究生教育政策法规、培养环节等方面的制度制

定和修改，加强导师管理，便于更好地指导学生。

学位点为保证研究生培养质量，根据《大连医科大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》要求，全面实施导师立德树人信息化考评，明确导师是研究生培养第一责任人，定期开展导师培训、复审和动态管理等，对失德失范行为采取一票否决制。将立德树人考核结果与导师津贴、招生计划、评先评优挂钩。

3. 师德师风建设

贯彻落实习近平总书记关于师德师风建设的重要指示精神，将其作为教师队伍建设的首要任务，出台工作细则，健全长效机制，实现师德师风建设与立德树人根本任务的有机结合。

（1）健全完善规章制度，推进师德师风体系建设

落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，构建齐抓共管师德师风的工作体系。制定《教师师德失范行为负面清单及处理办法》《学术道德规范管理办法》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等一系列规章制度，树立“导师是研究生培养的第一责任人”职责意识，将立德树人贯穿教学、科研、人才培养全过程。

（2）开展经常性教育培训，不断夯实思想基础

深入贯彻落实立德树人根本任务，组织教师学习习总书记在全国高校思想政治工作会议以及全国教育大会

上的重要讲话精神，研读《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，开展学术道德培训、医德医风培训及新教师岗前培训，引导教师践行社会主义核心价值观，自觉坚守精神家园，以自己的模范行为影响和带动学生。

（3）完善监督考核机制，强化考评结果运用

建立实时监督考核机制，制定年度研究生指导教师立德树人职责考评工作计划，将思政教育、学术诚信、培养过程、论文质量及指导就业等方面作为考核主要内容，将考评结果与培养津贴及招生计划相挂钩，并作为人才引进、职称评定、职务晋升、绩效分配和评优评先重要依据。规范导师遴选和复审机制，严格实行师德“一票否决制”，引导教师切实履行主体责任，厚植爱国主义情怀，守好讲台主阵地。

（4）注重先进典型选树，切实发挥示范引领作用

重视先进典型的模范引领和榜样示范作用，通过遴选“优秀教师”“教学名师”“首席技能培训教师”“优秀学科带头人”等方式树立优秀典型。举办师德师风演讲比赛、教学技能竞赛、名医名师论坛，请抗疫英雄上开学第一课及毕业最后一课，讲述白衣卫士披甲逆行的抗疫事迹，展现医者的责任与担当，打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

4. 学术训练与学术交流

学术训练按照《大连医科大学关于研究生参加学术活动的规定》执行，由院系对学术活动完成情况进行检查，博士研究生在读期间参加至少 8 次学术活动，其中学术讲座不少于 7 次，作学术报告不少于 1 次。开展多种形式的学术训练，通过学术交流活动拓展研究生视野、活跃思想，激发科研热情，推动自身科学研究水平的提升和发展。鼓励并要求全日制博士、硕士研究生积极参与学术训练，利用信息化教学管理手段，实现研究生参加学术活动、主讲学术报告随时可在系统提交，导师、院系即时审核依据审核结果赋予学分，学术训练情况作为毕业生学业成绩审核的内容之一，推进研究生学术训练由数量向质量正太转化。学院每年主办和承办多次国际性、全国性学术会议，并与美国、日本、瑞典、荷兰、德国、英国等十几个国家和地区的大学与医院建立了友好合作关系。与美国路易斯维尔大学合作，成立“中美妇科腔镜微创合作中心暨联合实验室”；与美国霍普金斯医学院合作，成立全国首家挂牌、东北唯一的“中美合作神经胃肠动力中心”；与英国基尔大学，英国牛津大学合作，成立全国唯一“中英软骨治疗研究中心”；与法国勒阿弗尔医院集团合作，成立“中法腹腔镜临床培训中心”；与中国台湾长庚纪念医院签署合作协议；与美国加州大学圣地亚哥分校合作，成立辽宁省首家中美联合精准医学中心；与美国耶鲁大学纽黑文医院合作成立东北

首家中美日间手术麻醉合作中心。疫情期间，以线上形式举办国际学术交流，为研究生提供了良好的交流平台。

5 学风教育

学术道德是科研工作者的基本道德规范，树立良好的学术道德不仅是教师为人师表、严谨治学的基本要求，也是学校加强高等学校建设的一部分。目前，针对高校教师出现的学术不端行为，教育部、科技部等部门制定颁发、修订完善了一系列学术规范文件，与此同时也加大了在校研究生的学位论文和发表期刊论文的抽检与审查力度。为了加强教师和学生的学术道德和学风建设，惩治学术不端行为，学位点集中开展学风建设专项教育和治理工作，具体工作如下：

(1) 开展学风建设专项教育活动，开展学术道德专题学习和讨论活动，组织专家对教师、在校研究生进行学术道德规范培训。把学术道德和学术规范纳入教育教学之中，培养学生树立学术道德规范，及时发现纠正学术不规范行为。

(2) 开展学术不端行为自查自纠工作，组织核查学院教师及学生的已发表期刊论文或在审稿阶段的论文，是否存在委托第三方机构服务的行为，第三方服务作用仅限于英语语言润色，如存在第三方代写论文、第三方代投论文、第三方对论文的内容进行修改等行为，要督促论文作者主动撤稿，并到学校科技处登记备案。

(3) 依照国家有关规定和学校关于学术道德建设的相关要求，建立健全对学术不端行为的审查机制，充分发挥院学术委员会、学位评定分委员会等学术机构的学术调查审判作用，对本院教师和学生申报专利、发表论文、编写教材以及出版专著等进行审查，坚决杜绝学术不端行为的发生。

(4) 建立学术不端行为的惩处机制，制定切实可行的处理办法，做到有法可依、有章可循。已建立学术道德诚信档案，对于拥有不良记录的教师在绩效考核、职称评定和评优推荐等方面实行一票否决。对于存在学术不端行为的学生，根据相关规定给予严肃处理。

6. 奖助体系

学位点加大资助投入，建立激励与保障结合的研究生奖助体系，为研究生提供多种形式的奖学金和助学金。研究生奖助学金体系由奖学金和助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金。助学金包括国家助学金、“三助”岗位津贴、生源地贷款和特别困难补助。2021年临床医学研究生奖助情况：入学奖学金奖助1449人、学业奖学金奖助1045人、国家奖学金奖助60人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

学位点紧紧围绕“立德树人”根本任务，培养医学科学精神与医学人文精神相结合、对传统医学与现代医

学有深入了解，临床实践技能突出，具有较强医学研究能力、教学能力和国际化视野的高级创新型、应用型医学人才。

2. 教师队伍

学位点现拥有博士生导师 84 名，硕士生导师 701 人。以第一临床学院为例导师队伍结构如下：

2021 年学位点导师教师队伍结构

专业技术职务	45 岁以下	46-50 岁	51-55 岁	56 岁以上	博士学位	境外经历
正高级	60	86	83	94	260	190
副高级	92	12	1	2	93	36
总计	152	98	84	96	353	216

大学附属医院是医疗人才培养的主阵地，着力构建医教协同育人机制体系，推动教学质量不断提升。2021 年度先后获评大学首个“全国高校黄大年式教师团队”、全国首批教育世家、辽宁省首批教育世家、辽宁省最美教师、辽宁省教书育人模范、辽宁省教学名师、全国“第三届来华留学生临床医学专业（英语授课）项目青年教师英语授课展示活动”二等奖等荣誉。

3. 科学研究

2021 年获批国家级项目 29 项，省市级科研项目 129 项，科研经费累计 2705 万元。共发表 SCI 论文 331 篇，累计影响因子 1769.903 分，创历史新高。姜一农教授以

共同第一作者在世界顶级期刊《新英格兰医学杂志》上发表研究成果。学生以第一作者发表 SCI 文章 7 篇，影响因子最高 12.31 分；获省挑战杯特等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。获辽宁省科技进步一等奖 1 项、三等奖 1 项，大连市科技进步二等奖 1 项；取得专利 23 项，主编著作 18 部。

4. 教学科研支撑

本学位点拥有辽宁省肝胆胰肿瘤分子靶向药物重点实验室和辽宁省心律失常机制研究重点实验室。同时拥有省级重点学科 7 个，省级临床重点专科 33 个，市级重点学科 22 个。干细胞临床研究机构被国家科技部授为“国家级干细胞移植与再生医学科技合作基地”，首次获批 2016 年度干细胞与再生医学技术国家地方联合工程实验室，并入选首批 30 家国家级干细胞临床试验备案机构，为东北唯一备案干细胞临床研究项目。作为国家重点支持 6 个项目之一，获批成为全国唯一开展小儿脑瘫干细胞治疗研究单位。拥有辽宁省首个再生医学与生物治疗重点实验室；辽宁省唯一的神经系统重大疾病发病机制研究重点实验室。心血管病诊疗中心、骨外科、肾内科、重症医学科、肿瘤科、神经内科、眼科成功获批大连市医学重点专科“登峰计划”高峰项目。

5. 国际合作交流

为拓宽研究生国际化视野，彰显教育国际化的导向

作用，学校与美国班尼迪克大学、澳大利亚科廷大学、日本千叶大学、日本冈山大学、韩国庆熙大学等 30 余个国家和地区的 100 余所大学及科研院所建立了友好合作关系。学位点积极鼓励学生对外交流，充分利用国家公派留学、日本文部省奖学金等项目，选派师生赴国外知名院校开展长短期交流。调动研究生导师积极性，与国外合作院校及合作团队对接，通过鼓励学生参与国际线上会议交流，借助国际先进医疗机构平台，培养具有国际视野的医疗人才。

五、教育质量评估与分析情况

1. 学科自我评估进展及问题分析

自2020年11月始，结合教育部学位与研究生教育发展研究中心开展的“全国第五轮学科评估工作”进行认真梳理，召开“评估专题工作推进会”，对学科建设工作进行自我评价。作为落实教育评价改革的具体措施和重要抓手，第五轮学科评估将“聚焦立德树人”作为第一原则，进一步突出人才培养质量核心地位，完善和调整了多项二级指标评价内容。学校主要领导及评估工作领导小组在认真分析指标内涵的同时，协调相关职能部门，进行动员再动员，分工负责指导参评学科深挖能够彰显学校思想政治教育成效、科研育人水平的关键资源，做到应报尽报，最终高质量完成学科自我评估工作。

存在问题主要如下：在深化新时代教育评价改革与

加快医学教育创新发展的新形势下，需进一步围绕学科育人根本任务，加强学科交叉融合，完善建设动态监测与评价。因此，亟需加强学习、深入调研、创新思维、加快推进，努力提升学科建设治理能力，完善治理体系。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

2021年辽宁省学位委员会办公室公布2020年度硕士学位论文抽检结果。抽检结果：1篇被评为省级优秀博士学位论文，1篇被评为省级优秀硕士学位论文，“存在问题学位论文”为0篇，“存在不合格学位论文”有1篇。

主观原因：某些导师对学生学位论文的选题、中期考核、撰写过程及修改审核等方面投入精力不足、重视程度不够，没有切实发挥导师对学生学位论文质量严格把关的作用。

客观原因：在新冠疫情防控常态化和个别地区受疫情影响下：部分临床导师特殊时期承担抗疫任务、个别医院（实验室）实行特殊管控，在某种程度上使导师对研究生指导时间受限、研究生实验等方面受到影响。

六、改进措施

1. 加强师资队伍建设，提高研究生指导教师水平

全面实施导师立德树人信息化考评，明确导师是研究生培养第一责任人，定期开展导师培训、复审和动态管理等，对失德失范行为采取一票否决制。将立德树人考核结果与导师津贴、招生计划、评先评优挂钩。加大

人才引进和培育力度。注重师德师风内涵提升，鼓励导师爱岗敬业、献身教育，做到爱教育、爱学生，坚守“四个相统一”，做新时代“四有”好老师、当好学生的“四个引路人”。

2. 落实“三全育人”、“立德树人”的根本任务

“三全育人”的本质就是全员全过程全方位立德树人。在研究生教育中，“全员”是指研究生导师、辅导员、院系领导、研究生院和研究生教学管理人员等。“全过程”是指研究生从进校到毕业的培养全过程。“全方位”是指从各个角度使用多种手段育人。“三全育人”就是要发挥不同育人主体的作用，把各类要素集聚起来，通过融入经常、渗入日常的办法，给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

对于研究生导师投入“三全育人”的切入点可以包含理论与实践相结合的“大思政课”、临床带教组育人等。导师要针对学生的困惑，对症下药。学生的困惑包括学业、人际关系、职业发展等方面。导师在这几个方面开展工作，有着得天独厚的优势。紧扣学生的困惑为导向，进一步压实导师育人及立德树人的责任，不断把立德树人的体制机制优势转化为育人实效。

3. 加强研究生培养体系建设，细化培养目标及培养方案

完善研究生管理体系，完善研究生信息化管理系统，完善研究生作为高端人才发展规律的培养体系。构建专

家评价、学生评价和教学督导管理的三维教学质量监控体系，利用教育评价委员会开展研究生教学全过程的内部质量督导；利用学位点评估、专业证书考试和学位论文100%的查重与盲审等机制进行外部质量督导，全方位梳理问题、找差距、补短板，最终达到提高研究生培养质量的目的。

4. 推进研究生学位论文质量监测与评价机制，提升研究生培养质量

加强学风建设，建立学术道德教育工作常态化工作机制。加大研究生学位论文质量监督、过程监督，确立学位论文质量评估体系，严格把控研究生学位论文的创新性、应用性、实践性，从而提高研究生学位论文的质量。加强研究生学位论文质量评估的执行力，严格进行学位论文盲审、论文答辩考核机制。